

enseña **uruguay** 

Memoria institucional 2025

Más personas. Más oportunidades. Más futuro.



Enseña Uruguay es una Asociación Civil sin fines de lucro registrada en el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) con el RUT 217450710014 Fundada el 2 de junio de 2014

El presente documento *Memoria institucional 2025. Más personas. Más oportunidades. Más futuro.*, recopila las actividades realizadas y el impacto de Enseña Uruguay.

Realizado por: Equipo de Enseña Uruguay
Montevideo, junio de 2026



**“La educación no
cambia el mundo:
cambia a las
personas que van a
cambiar el mundo.”**

Paulo Freire



Índice

Palabras de nuestra directora ejecutiva	<u>5</u>
La importancia del contexto	<u>6</u>
Qué hacemos en Enseña Uruguay	<u>7</u>
Donantes y alianzas	<u>9</u>
Donde todo empieza	<u>10</u>
Cuando el aprendizaje toma forma	<u>14</u>
Aprender como equipo	<u>21</u>
Las redes que sostienen	<u>23</u>
Lo que sigue después del aula	<u>25</u>
Lo que aprendimos este año	<u>29</u>

Lo que nos mueve.

En palabras de nuestra directora ejecutiva

Sofía Puig | Alumni y directora ejecutiva 2018 - actualidad

Hay organizaciones que nacen de una idea. Y hay organizaciones que nacen de una convicción profunda: que la educación puede cambiar trayectorias, abrir oportunidades y cambiar realidades. Enseña Uruguay nació desde esa convicción. Pero, sobre todo, nació desde las personas que se animaron y decidieron involucrarse. Y hoy se sostiene con esa convicción intacta. Con personas que siguen eligiendo entrar a las aulas, escuchar, aprender, enseñar, incomodarse, construir junto a otros y creer que siempre es posible generar cambios.

Durante 2025 **seguimos confirmando que los cambios en educación no suceden solos, suceden en comunidad.** En cada vínculo que se construye, en cada estudiante que vuelve a confiar en sí mismo, en cada docente que encuentra a otros con quien construir red, en cada persona que decide comprometerse con la realidad educativa de nuestro país.

Este año **volvimos a ver cómo el aprendizaje puede tomar formas muy distintas: proyectos colaborativos** entre estudiantes privados de libertad, experiencias creativas, talleres, encuentros, redes, conversaciones y oportunidades concretas para cientos de adolescentes y jóvenes.

También **seguimos creciendo y hoy somos 117 Alumni de Enseña Uruguay.** Una comunidad que se expande mucho más allá del aula y que continúa generando impacto desde distintos lugares del sistema educativo, social y profesional.

Nada de esto sería posible sin quienes sostienen este camino todos los días, **estudiantes, participantes (PEUs), Alumni, centros educativos, organizaciones aliadas, donantes, equipos técnicos, directores y tantas personas que creen que la educación merece ser una prioridad colectiva.**

Esta memoria **busca recuperar parte de lo vivido durante el año.** No solamente desde los números, sino también desde las historias, los aprendizajes y los vínculos que hacen que todo esto tenga sentido.

Detrás de cada experiencia, **estamos quienes creemos que otras trayectorias son posibles.**

Con compromiso,

Chofa.

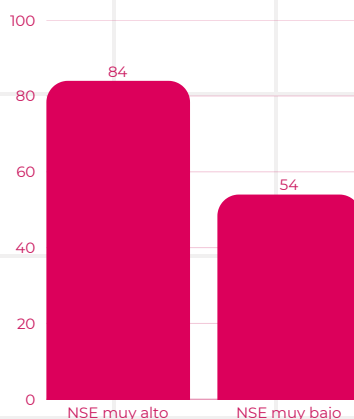


La importancia del contexto

En Uruguay, el contexto en el que nace cada estudiante sigue siendo uno de los factores que más determina sus oportunidades educativas y, por lo tanto, sus oportunidades de vida.

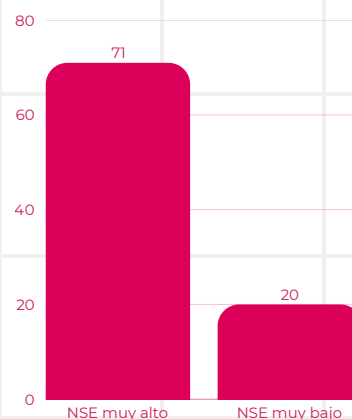
***En Uruguay
tenemos un
gran desafío
educativo***
y nos hacemos cargo

Porcentaje de
adolescentes entre 15 y
16 años cursando
Educación Media
Básica



Fuente: Mirador educativo
INEED

Porcentaje de
adolescentes entre 18
y 19 años cursando
Educación Media
Superior



Fuente: Mirador educativo
INEED

Qué hacemos en Enseña Uruguay

Cada año, **nuevas personas deciden involucrarse activamente en la construcción de más oportunidades educativas.**

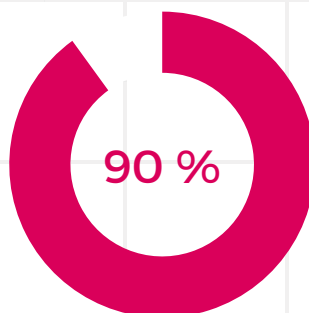
Las generaciones 2024–2025 de Enseña Uruguay estuvieron integradas por 21 Participantes de Enseña Uruguay (PEU) que acompañaron de forma directa a 836 adolescentes en distintos espacios educativos del país, alcanzando **177 horas docentes.**

Nuestra **comunidad Alumni continúa creciendo y expandiendo su impacto. En 2025 alcanzamos una red de 117 Alumni pertenecientes a 9 generaciones,** personas que hoy siguen comprometidas con la educación desde distintos roles, organizaciones y territorios.

Los datos también reflejan la huella que deja esta experiencia:

9 de
cada 10
alumni

recomienda el **Plan de Formación** brindado por Enseña Uruguay.



estudiantes
asegura que **en los espacios educativos predominan el respeto y la confianza.**

Además del impacto en números, **estos datos hablan de algo más profundo: una comunidad que sigue creciendo, involucrándose y apostando a la educación como una herramienta de transformación colectiva.**

En Enseña Uruguay creemos que cada adolescente tiene derecho a acceder a experiencias educativas positivas y significativas, independientemente de su contexto o lugar de origen.

Trabajamos para desarrollar una red de agentes de cambio comprometidos con la educación, capaces de generar oportunidades, proteger trayectorias educativas y construir comunidad.



Donantes y alianzas

Agradecemos y reconocemos el apoyo de todas las empresas, fundaciones y personas que nos han acompañado durante estos 11 años y hacen posible nuestro trabajo.

Gracias por creer en el poder de la educación.



Familia Artagaveytia - Fundación Marta María - Patricia Tarabal - Juan Berchesi - Ricardo Zerbino



**¡Gracias a las personas que nos donan
mes a mes y en nuestras campañas de fin de año!**

Donde empieza todo

Personas nuevas llegan a Enseña Uruguay con historias, trayectorias y motivaciones distintas, pero con algo en común: **el deseo de involucrarse activamente en la construcción de más oportunidades educativas.**

El programa logró convocar especialmente a personas de entre 25 y 29 años, el grupo con mayor representación entre quienes ingresaron.

En 2025 recibimos

374
postulaciones

para formar parte del Plan de Formación y Acompañamiento de Enseña Uruguay

La convocatoria reflejó la diversidad de perfiles que se acercan a Enseña Uruguay. **Más de la mitad de las personas postulantes no contaban con habilitación docente en ANEP**, mientras que otras provenían de distintos subsistemas de educación formal y no formal.

49
personas

Participaron de entrevistas grupales; mientras que fueron 30 las personas que llegaron a la etapa de entrevistas individuales, siendo seleccionadas bajo una rigurosa metodología.



**“Enseña Uruguay es como un patio,
como un espacio de encuentro de
personas muy, muy diferentes entre sí.
a las que les mueve lo mismo”**

José, B. Participante de Enseña Uruguay



Lo mejor de ser
ADOLESCENTE



DISFRUTAR LA VIDA



SEGUNDO ~ RO

Cuando el aprendizaje toma forma



Durante 2025 impulsamos actividades, proyectos y experiencias que **buscaron transformar los espacios educativos en lugares de encuentro, participación y creación colectiva.**

Ferias, talleres, producciones, intervenciones y propuestas construidas junto a estudiantes, docentes y comunidades fueron dando forma a distintas maneras de aprender, expresarse y vincularse con otros.

51

Grupos de
estudiantes alcanzados

14

Encuentros del
instituto de verano
(formación inicial)

Sesiones

Instituto de Verano

- 1 Circuito de **bienvenida**
- 2 Sujeto de aprendizaje: **vínculo educativo**
- 3 Sujeto de aprendizaje: **adolescencias**
- 4 Aprendizaje **y juego**
- 5 Pre-**Planificación**
- 6 La planificación **como herramienta**
- 7 Planificación en **5 pasos**
- 8 Trabajo **en equipo**
- 9 Acuerdos y **convivencia**
- 10 Aprendizaje **y diversidad**
- 11 Gestión de aula: **qué hacer y encuadre positivo**
- 12 Retroalimentación
- 13 Mentalidad **de crecimiento**
- 14 Propósito

7

visitas promedio

a cada FEU en el año



Cuando el aprendizaje toma forma



La Carrera del Viento

En noviembre de 2025, Uruguay fue sede por primera vez de la Carrera del Viento Cúbico, una experiencia deportiva y social única en el país que reunió deporte, sustentabilidad y educación dentro del Parque Eólico Carapé, en Maldonado.

Más de 280 personas participaron de esta propuesta abierta a corredores profesionales, amateurs, caminantes, familias, niñas, niños y personas mayores, para apoyar a Enseña Uruguay.

La carrera no solo buscó promover una vida saludable, sino también un impacto educativo concreto. El 100% de las inscripciones fue destinado a Enseña Uruguay, permitiendo financiar el acompañamiento y formación de docentes que trabajan junto a adolescentes y jóvenes en contextos de vulnerabilidad.

Además, estudiantes de distintos programas educativos participaron activamente en la experiencia: adolescentes de la UTU Villa García diseñaron los trofeos utilizando materiales reciclados, y estudiantes de Puentes Educativos corrieron la carrera y participaron de una jornada que combinó aprendizaje, naturaleza y comunidad..

La Carrera del Viento Cúbico también se consolidó como una experiencia alineada con valores de sostenibilidad e innovación social. Desde la utilización de materiales reciclados y reutilizables, hasta la incorporación de emprendimientos locales y acciones de economía circular, el evento buscó demostrar que es posible construir propuestas de gran escala con impacto ambiental positivo. Además de la competencia deportiva, la carrera se convirtió en una oportunidad para visibilizar alianzas, conectar comunidades y reafirmar que la educación también puede impulsarse desde espacios inesperados.

El 100% de la recaudación total de \$421,500 fue destinado a beneficio de Enseña Uruguay y sus programas

Cuando el aprendizaje toma forma



Libro: Un Puente a la Aventura

Adolescentes participantes del programa Puentes Educativos llevaron adelante la creación colectiva de *Un Puente a la Aventura*, un libro interactivo escrito de forma colaborativa por 40 estudiantes en privación de libertad pertenecientes a tres centros de INISA de Montevideo.

El proyecto, desarrollado a lo largo de tres meses junto a nueve PEU, siete de ellas hoy Alumni de Enseña Uruguay, utilizó el formato de **“Elige tu propia aventura”** como una herramienta para promover la creatividad, la escritura, la toma de decisiones conscientes y el trabajo colectivo. El resultado fue una historia con 17 finales posibles, donde cada lectura abre un recorrido distinto y permite al lector embarcarse en una nueva experiencia.

El proyecto significó una apuesta a la escritura como herramienta de expresión, participación y construcción de nuevas posibilidades.

Se compartieron ejemplares en la Biblioteca Nacional y en la Biblioteca del Palacio Legislativo, lo que representó una oportunidad para visibilizar voces que muchas veces permanecen invisibilizadas o estigmatizadas, **reafirmando el sentido del programa Puentes Educativos.**

La presentación contó con la presencia de ReachingU, representantes de la Embajada de Estados Unidos, la Alianza Uruguay-Estados Unidos y la Embajada de Suiza. Por parte de INISA, asistió su actual director Daniel Radió.

40 adolescentes participantes

Radió felicitó a los estudiantes y expresó:
“El INISA está orgulloso de ustedes”

El evento incluyó la firma de ejemplares por parte de los propios autores, el acompañamiento de sus familias y culminó con una recorrida por el Palacio Legislativo, en un clima de emoción, orgullo y esperanza compartida.

Cuando el aprendizaje toma forma

Feria de buenas prácticas

En el marco del campamento anual formativo de Enseña Uruguay, se llevó adelante una **nueva edición de la Feria de Buenas Prácticas**, un espacio pensado para que los y las participantes puedan **compartir experiencias pedagógicas desarrolladas en sus distintos espacios educativos**. La propuesta surge desde el área de Formación, que, año a año, identifica prácticas significativas observadas durante el acompañamiento docente e invita a algunos perfiles a preparar instancias de intercambio con sus compañeros y compañeras.

La edición 2025 tuvo como eje la consigna **“Estudiantes al centro”, una invitación a visibilizar experiencias donde adolescentes y jóvenes asumieran un rol protagónico en sus procesos de aprendizaje**.

La feria se consolidó como un espacio de inspiración, reflexión y aprendizaje entre pares, reafirmando la importancia de construir prácticas pedagógicas centradas en las experiencias, intereses y posibilidades.

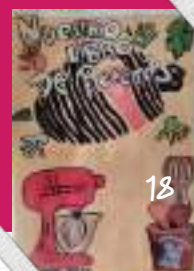
Recetario

Se elaboró un **recetario junto a adolescentes, que nació de un taller de cocina, pero terminó convirtiéndose en una experiencia de aprendizaje mucho más amplia**. Entre ingredientes, recetas y momentos compartidos, adolescentes participantes desarrollaron autonomía, confianza, organización y trabajo en equipo.

Los/as participantes destacaron el compañerismo, la empatía, la posibilidad de aprender junto a otros y la satisfacción de crear algo propio.

El recetario que hoy comparten es el resultado tangible de ese proceso, pero también **una muestra de todo lo que ocurre cuando se generan espacios donde aprender, participar y construir colectivamente**.

Cada receta cuenta una historia. Y cada historia habla de jóvenes que descubrieron nuevas capacidades, fortalecieron vínculos y encontraron en la cocina una oportunidad para crecer.



Cuando el aprendizaje toma forma



Hub Educación

En el marco de la cuarta edición del Hub de Educación organizado por la red educativa itinerante en la sede de North Schools, Enseña Uruguay participó con un espacio interactivo orientado a visibilizar los desafíos de inequidad educativa que atraviesan a nuestro país.

Se trató de un **espacio abierto al intercambio y la participación**, donde se compartió el propósito, el trabajo en territorio y la importancia de construir más oportunidades educativas para adolescentes y jóvenes.

La propuesta **buscó movilizar a quienes participaron mediante una experiencia de juego de roles que permitiera reflexionar, de manera vivencial, sobre cómo las desigualdades sociales impactan directamente en las trayectorias educativas.** La instancia busca transmitir información y supuso una invitación a ponerse en el lugar del otro, generar conversación y promover una mirada más consciente sobre las distintas realidades que conviven dentro del sistema educativo uruguayo.



Centros educativos Quebracho

Desde la organización se coordinó un **ciclo de formación dirigido a educadores y talleristas de los Centros Quebracho.**

A través de distintas reuniones exploratorias se identificaron necesidades vinculadas a *la planificación pedagógica, la gestión de aula, las estrategias de convivencia, el acompañamiento a adolescentes y el desarrollo de herramientas para fortalecer experiencias educativas significativas en contextos de vulnerabilidad*

En respuesta a estas demandas, **se diseñó una propuesta formativa teórico-práctica compuesta por cuatro talleres presenciales realizados en el Centro Juvenil Quebracho de Aeroparque.** Los encuentros abordaron temáticas como diseño inverso, autorregulación, metacognición, convivencia y participación, integrando metodologías activas que permitieran a los educadores experimentar las estrategias desde el rol de estudiantes. Incluyendo la incorporación de herramientas concretas, la propuesta buscó generar espacios de reflexión, intercambio de buenas prácticas y construcción de un lenguaje común entre los equipos educativos, fortaleciendo así las capacidades pedagógicas y relacionales de quienes acompañan diariamente las trayectorias de adolescentes y jóvenes.

Cuando el aprendizaje toma forma



Taller UTU Rural Santa Clara del Olimar

Enseña Uruguay continuó fortaleciendo el trabajo conjunto con la UTU Rural Santa Clara del Olimar, profundizando un proceso de articulación iniciado el año anterior. Luego de una primera instancia presencial enfocada en metodologías activas, surgió la necesidad de **avanzar en herramientas vinculadas a la evaluación formativa como uno de los desafíos prioritarios para acompañar las prácticas pedagógicas.**

A partir de este intercambio, se organizó un **taller virtual de formación docente orientado a brindar estrategias e instrumentos concretos para fortalecer procesos de evaluación.**

La propuesta contempló especialmente las características del centro y su modalidad de alternancia, integrando una dinámica híbrida en la que participaron docentes de manera presencial y virtual. Durante la instancia se trabajó sobre las dimensiones emocionales de la evaluación, las tensiones que atraviesan los procesos formativos y distintos instrumentos de evaluación aplicados a casos prácticos.

La experiencia fue posible gracias a la empresa AF y la posibilidad que brinda a que Enseña Uruguay pueda estar presente en otra localidad del interior del país.



Proyectos sobre identidad, diversidad y género

Durante 2025 se desarrollaron **distintas experiencias educativas vinculadas a identidad, diversidad y género en el marco del fondo Let's Girls Thrive impulsado por Teach For All.** Se destacó un proyecto sobre aves y diversidad, desarrollado con estudiantes de la **Escuela de Oficios Don Bosco**, que trabajó la diversidad desde el vínculo con la naturaleza, la observación y la construcción colectiva de aprendizajes.

Asimismo, se impulsó **una propuesta centrada en narrativas de referentes mujeres, generando espacios de reflexión, expresión e intercambio sobre identidades y representaciones de género, realizada en el Centro Educativo Los Rosales.**

Aprender también como equipo

Integrantes del equipo de Enseña Uruguay participaron en distintas instancias de formación, intercambio y liderazgo impulsadas por la red Teach For All y otras organizaciones de América Latina. Estos espacios permitieron fortalecer capacidades institucionales, compartir aprendizajes con otros países y seguir construyendo herramientas para acompañar mejor los desafíos educativos de nuestro contexto.

Las experiencias abordaron temas vinculados al liderazgo colectivo, la educación inclusiva, la transformación organizacional, la diversidad, equidad e inclusión, y la construcción de sistemas educativos más justos.

Ways of Working Portugal

Las integrantes del equipo de Gestión participaron de Ways of Working, una experiencia internacional de aprendizaje enfocada en desarrollar capacidades para impulsar cambios organizacionales a través de nuevas formas de trabajo, liderazgo y colaboración dentro de las organizaciones.

Cumbre de Educación Inclusiva | Chile

Organizada por Teach For All junto a Enseña Chile, la Cumbre reunió en Santiago a participantes, Alumni y equipos de más de 20 países de la red. En la instancia se compartieron experiencias, espacios de formación y visitas a comunidades educativas para conocer prácticas vinculadas a inclusión y equidad implementadas en el sistema educativo chileno.

Retiro de CEOs de las Américas | Colombia

La Directora Ejecutiva de Enseña Uruguay participó del retiro regional de CEOs realizado en Armenia, Colombia. El encuentro permitió intercambiar sobre desafíos comunes de la región, nuevas estrategias organizacionales y formas de fortalecer el liderazgo colectivo, la transparencia y la construcción de confianza dentro de la red latinoamericana. Wendy Kopp, directora y fundadora de Teach for All estuvo presente en la instancia.



Aprender también como equipo

Fellowship Diversidad, Equidad e Inclusión | Colombia

Desde el área de Comunicación, una integrante del equipo participó de un programa de formación orientado a transversalizar la perspectiva de diversidad, equidad e inclusión dentro de las organizaciones. El espacio invitó a reflexionar sobre los sistemas en los que trabajamos y a desarrollar estrategias para interrumpir dinámicas de inequidad desde las prácticas institucionales y comunicacionales.



Retiro de Directores/as de Formación LATAM | Chile

En el marco de la **Cumbre de Educación Inclusiva**, responsables del área de Formación de distintos Enseñas de Latinoamérica participaron de un espacio específico de intercambio y construcción regional. Durante el retiro, en el que participó la Directora de Formación, se trabajó sobre estrategias para integrar la educación inclusiva en los programas de formación, se compartieron buenas prácticas y se construyó una hoja de ruta colectiva para fortalecer este enfoque en la región.



Programa de Liderazgo Interno para Cambiar los Sistemas | México

La Directora de Programas fue seleccionada para formar parte de este programa internacional de liderazgo transformador, dirigido a líderes de la red Teach For All. La experiencia combinó formación virtual y una instancia presencial en México, enfocada en desarrollar capacidades de liderazgo personal y sistémico para promover procesos de cambio en las organizaciones y comunidades.



Las redes que sostienen

Nada de lo que hacemos sucede en soledad. Cada programa, proyecto y experiencia educativa que impulsamos durante 2025 **fue posible gracias al trabajo articulado con organizaciones, empresas y personas que deciden involucrarse activamente en la construcción de más oportunidades educativas.**

A través de distintas alianzas, buscamos no solo generar apoyo económico, sino también construir experiencias significativas que conecten a adolescentes y jóvenes con nuevos aprendizajes, herramientas y posibilidades para su futuro.

Scotiabank

Educación financiera en Sauce, Canelones

Estudiantes de la UTU de Sauce, Canelones, realizaron un taller con Scotiabank en el marco de una propuesta de educación financiera. La iniciativa buscó acercar herramientas prácticas vinculadas al manejo responsable del dinero, la planificación y la toma de decisiones financieras, promoviendo aprendizajes aplicables a la vida cotidiana de los adolescentes.



Fundación Prosegur

Programa Acredita

En alianza con Fundación Prosegur, se llevó adelante una experiencia orientada a acompañar a trabajadores y trabajadoras de la empresa para rendir la prueba Acredita EBI de ANEP, que permite certificar los conocimientos de educación media básica. De esta articulación, nueve participantes de Prosegur, durante 28 clases, realizaron simulacros de evaluación y espacios de intercambio que permitieron construir un entorno de aprendizaje cercano y sostenido. **Se destacó especialmente el compromiso, la motivación y la perseverancia demostrada por los participantes a lo largo de toda la experiencia.**



DHL

Construcción de alianzas para ampliar oportunidades

Durante 2025, estudiantes de la Escuela de Oficios Don Bosco participaron de distintas actividades junto a DHL, incluyendo visitas a la empresa, recorridos por sus diferentes áreas e instancias de intercambio con colaboradores y colaboradoras. Además, se desarrollaron talleres vinculados a elaboración de CV, portales laborales y logística, promoviendo herramientas concretas para proyectar el futuro educativo y laboral de los jóvenes. Más allá de los contenidos específicos, la experiencia permitió acercar a los estudiantes a nuevos entornos, conversaciones y posibilidades muchas veces alejadas de sus trayectorias cotidianas.



Lo que sigue despues del aula

En el último año, **la comunidad Alumni continuó creciendo como una red de personas que siguen impulsando proyectos, generando espacios de participación y construyendo oportunidades educativas desde distintos lugares** y el impacto de Enseña Uruguay continúa expandiéndose mucho más allá del aula.

Este año, los/as Alumni impulsaron iniciativas vinculadas al voluntariado, la creación de contenidos, la educación sexual integral y el acompañamiento de adolescentes y jóvenes, reafirmando el valor de una comunidad que sigue encontrando maneras de involucrarse, compartir y transformar.

117
ALUMNI

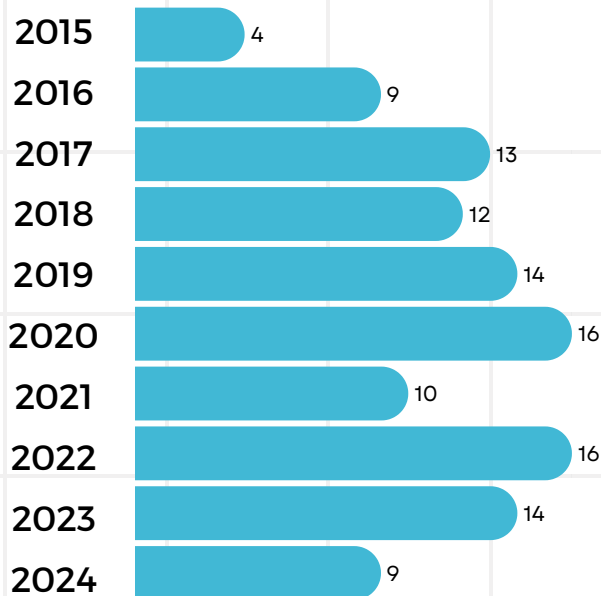
**CONOCÉ CÓMO
SE INVOLUCRARON**



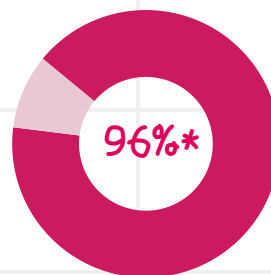
Impacto



Alumni por año



117 personas
11 generaciones



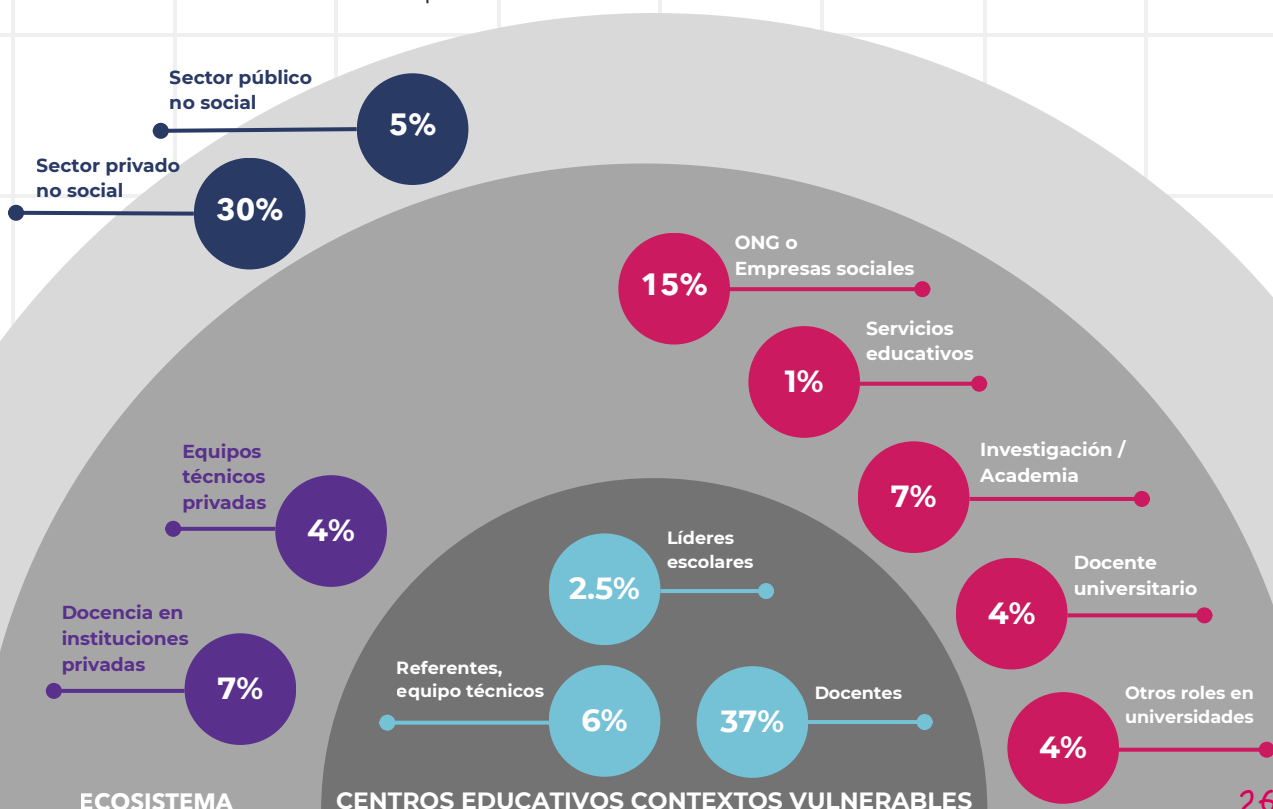
Expresa que su experiencia en Enseña Uruguay influye de manera importante para expandir oportunidades en contextos vulnerables.

(*) de las personas que están trabajando en contexto de vulnerabilidad

¿Dónde están

nuestros alumni?

Se contemplan los diferentes espacios laborales de cada Alumni en régimen de multiempleo, por esta razón suma más de 100%



Un material educativo diseñado para ser utilizado en diversos contextos

En 2025 se creó el Fondo de Iniciativas Alumni, una propuesta orientada a apoyar proyectos socioeducativos impulsados por Alumni con impacto positivo en comunidades en contexto de vulnerabilidad.

La primera iniciativa seleccionada fue la creación de una Guía sobre Educación Integral de la Sexualidad (EIS), desarrollada por dos Alumni de Enseña Uruguay y creadoras de @aspasia.eis. El material fue diseñado para democratizar el acceso a contenidos y herramientas vinculadas a la EIS en distintos contextos educativos. La presentación de la guía incluyó un taller abierto al ecosistema de Enseña Uruguay, con participación de personas de otros centros educativos y docentes de otros espacios, posibilitando la reflexión sobre las propias experiencias educativas en torno a la sexualidad, promoviendo una mirada integral, interseccional y centrada en derechos.



Volver al territorio

Instancias concretas de acompañamiento directo

Entre setiembre y noviembre de 2025, el Consejo Alumni impulsó la iniciativa 'Volver al territorio', una propuesta de voluntariado orientada a generar espacios de aprendizaje, encuentro, acompañamiento y recreación junto a adolescentes, niños y niñas en distintos contextos educativos y de cuidado.

La propuesta se desarrolló en dos espacios: un hogar 24 horas de INAU y la Escuela de Oficios Don Bosco.

En el hogar de INAU participaron 12 Alumni organizados en grupos rotativos de voluntariado, quienes acompañaron durante 12 encuentros a 18 niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 15 años. Por otro lado, tres Alumni llevaron adelante encuentros semanales en la Escuela de Oficios Don Bosco junto a 10 adolescentes y jóvenes de entre 15 y 19 años. La propuesta buscó volver a poner en el centro el vínculo, la escucha y la construcción de espacios significativos compartidos.



Se trata de un podcast pensado como un espacio para compartir experiencias, aprendizajes y reflexiones vinculadas a la educación y las distintas trayectorias de quienes forman parte de Enseña Uruguay.

A través de conversaciones cercanas y relatos en primera persona, el podcast buscó amplificar voces Alumni y continuar generando comunidad.



Laboratorio ESI LATAM

Construyendo una comunidad regional comprometida con los derechos de niñas, niños y adolescentes

El Laboratorio ESI LATAM es una **instancia presencial de formación e intercambio impulsada por la Alianza ESI LATAM**, una red creada y liderada por Alumni de los programas Enseña de América Latina. La iniciativa reúne a educadores, profesionales y activistas comprometidos con la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI), promoviendo espacios de aprendizaje colaborativo, reflexión y construcción de propuestas para garantizar el acceso de infancias y adolescencias a una educación basada en derechos. A través de esta experiencia, se fortalecen capacidades para abordar temas vinculados al consentimiento, la diversidad, la prevención de violencias y la construcción de proyectos de vida autónomos, contribuyendo al desarrollo de una comunidad regional de práctica y liderazgo educativo. Fiorella Lussich, , facilitadora y Alumni de Enseña Uruguay, es integrante de la Alianza ESI Latam.



Lo que aprendimos este año

El 2025 nos dejó muchos proyectos y aprendizajes, pero, sobre todo, reafirmamos algo que atraviesa toda la experiencia de Enseña Uruguay: los cambios en educación suceden cuando hay personas dispuestas a involucrarse, construir vínculos y sostener oportunidades para otros.

Las experiencias desarrolladas a lo largo del año nos mostraron la importancia de escuchar los contextos, trabajar en red y construir propuestas educativas cada vez más participativas, inclusivas y conectadas con las realidades de adolescentes y jóvenes.

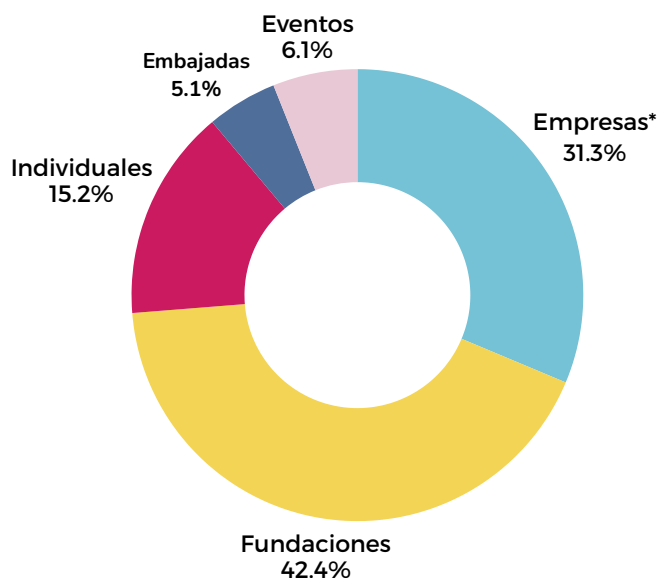
También confirmamos que el impacto de Enseña Uruguay no termina en el aula. Al contrario, la apuesta por el crecimiento de la comunidad Alumni, los proyectos impulsados y las nuevas alianzas construidas durante el año muestran cómo esta experiencia continúa expandiéndose hacia distintos espacios y comunidades.

De cara al futuro, seguimos apostando a una educación que habilite posibilidades, fortalezca trayectorias y construya más oportunidades para todas las personas. Porque transformar la educación también implica seguir aprendiendo, colectivamente, cómo hacerlo mejor cada día.

Reporte financiero

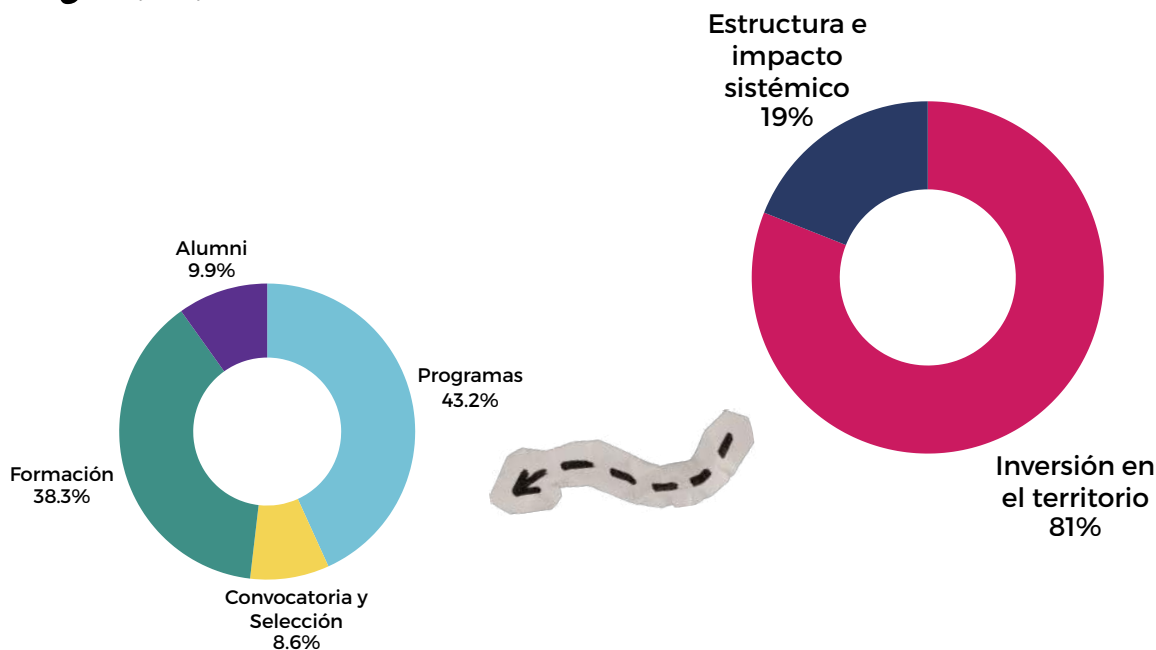
A lo largo de estos 11 años, **cada ingreso ha sido una muestra de apoyo y cada gasto, una apuesta por el cambio.** Nuestras finanzas reflejan números, pero sobre todo decisiones, prioridades y compromiso. Detrás de cada cifra hay **personas, proyectos y propósitos que siguen construyendo un futuro más justo.**

Origen de nuestros fondos

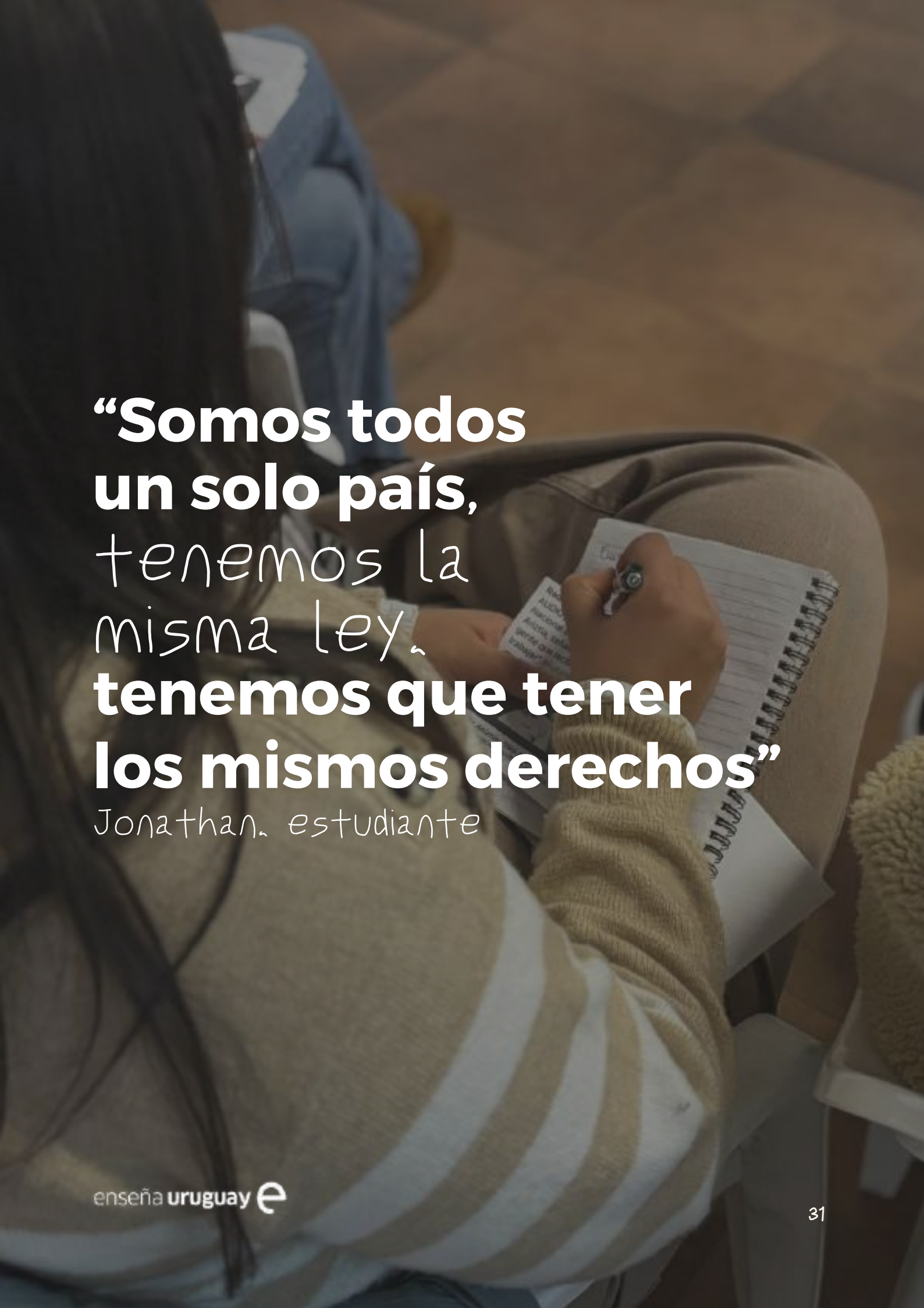


*dos tercios de estas donaciones se realizan a través de donaciones especiales del MEF

Nuestros egresos



Desde 2015 Enseña Uruguay es auditada externamente para asegurar transparencia, rendición de cuentas y confianza en la organización. Para más información o para acceder a los informes de auditoría, ingresar a la web de Enseña Uruguay.

A photograph of a student with long dark hair, wearing a yellow and white striped sweater, sitting and writing in a spiral notebook with a blue pen. The background is a blurred wooden floor and a blue bag.

**“Somos todos
un solo país,
tenemos la
misma ley,
tenemos que tener
los mismos derechos”**

Jonathan, estudiante

***Cada avance que celebramos
es el resultado de un esfuerzo
colectivo.***

Colaborá hoy con nuestro trabajo



enseña **uruguay** e

Más información:
www.enseñauruguay.org
info@enseñauruguay.org

Seguinos en redes

